

KẾ HOẠCH
Tổ chức "Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên" đầu khóa 2025

Thực hiện kế hoạch công tác năm học của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật (DHSPKT) nhà trường ban hành Kế hoạch tổ chức "Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên" (Tuần SHCSV) đầu khóa 2025 như sau.

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT), các Bộ, ngành có liên quan và của Đại học Đà Nẵng (ĐHĐN) về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác sinh viên (SV).

2. Triển khai có hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống; tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT và ĐHĐN về công tác đổi mới giáo dục đào tạo; chú trọng công tác quản lý SV, triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an toàn trường học. Tổ chức các hoạt động nâng cao kỹ năng sống cho SV, chú trọng xây dựng văn hóa học đường. Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong quản lý và giáo dục SV.

3. Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động hỗ trợ SV trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả công tác nắm bắt thông tin dư luận trong SV, tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, việc làm và hỗ trợ SV khởi nghiệp. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với SV theo quy định của pháp luật. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác SV.

4. Rà soát, xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai hoạt động gắn kết đại học - doanh nghiệp theo hướng chuyên nghiệp, đi vào chiều sâu. Khai thác tối đa các nguồn lực hỗ trợ từ bên ngoài, đặc biệt thông qua các dự án quốc tế nhằm tăng cường hợp tác doanh nghiệp, đối tác quốc tế.

5. Tiếp tục xây dựng cơ chế, chính sách, thực hiện các giải pháp cụ thể, đồng bộ nhằm tăng cường công tác trao đổi SV với các đối tác quốc tế.

6. Xây dựng các chính sách, kế hoạch và các giải pháp cụ thể nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả, tính chuyên nghiệp trong công tác chăm sóc, kết nối SV, cựu SV.

7. Rà soát tổ chức bộ máy theo hướng tinh gọn, hiệu quả. Chú trọng công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý, tư vấn tâm lý SV và cán bộ phụ trách Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội SV.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường



- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyên đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, góp phần củng cố niềm tin trong nhân dân cả nước nói chung, SV nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội;

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến SV; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của SV, các quy chế, quy định về công tác SV; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 – 2026;

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho SV trong quá trình học tập, rèn luyện;

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của SV trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường;

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường; chỉ đạo xây dựng và thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trong trường học; quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho SV. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục;

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên trong công tác hướng dẫn SV khai thác, sử dụng mạng an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo SV vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại SV trên môi trường mạng;

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho SV;

- Cập nhật thông tin, định hướng cho SV tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục,

nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho SV để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo SV tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng;

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho SV, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho SV.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho SV. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho SV nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ SV trong các vấn đề tâm lý và hành vi;

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người học yếu thế;

- Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với SV; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực;

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động; chủ động rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách, quy định và các chương trình phối hợp nhằm bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững trong công tác hỗ trợ SV;

- Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để SV tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GD&ĐT và các đơn vị liên quan tổ chức; lan tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo trong toàn ngành, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Tiếp tục thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GD&ĐT về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự;

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp giữa Bộ GD&ĐT và Bộ Công an, các bộ, ngành liên quan về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia;

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, SV và cha mẹ; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ SV sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, mạng xã hội, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo năm học 2025-2026, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”;

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật. Lồng ghép thực hiện nhiệm này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục;

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho SV; hướng dẫn, nhắc nhở SV chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện. Phối hợp với các đơn vị, tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học;

- Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, SV; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho SV;

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho SV;

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, SV; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho SV vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho SV trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho SV;

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực SV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDDT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc

- Bổ sung, hoàn thiện các chương trình, kế hoạch về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cho SV giai đoạn 2025-2030;

- Rà soát, bố trí đủ nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí chi thường xuyên để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong CSGD đại học và CSGD nghề nghiệp;

- Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho SV. Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần SV để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần;

- Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDDT ngày 13/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác SV. Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ, có khả năng liên thông, phục vụ quản lý, thống kê, phân tích, dự báo và hoạch định chính sách công tác SV;

- Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của SV trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Tổ chức cho SV có chuyên ngành về công nghệ thông tin hỗ trợ địa phương thực hiện dịch vụ công trực tuyến, góp phần thực hiện thành công mô hình chính quyền địa phương hai cấp;

- Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực SV trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

8. Công tác quản lý

- Tiếp tục rà soát, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, cơ chế, chính sách nhằm tháo gỡ vướng mắc, điểm nghẽn; xây dựng, hoàn thiện thể chế, chính sách về công tác SV nhằm cụ thể hóa các Nghị quyết, quan điểm chỉ đạo của Đảng về các giải

pháp đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân;

- Nâng cao năng lực quản lý nhà nước, thực hiện tốt phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn gắn với trách nhiệm trong quản lý nhà nước đối với công tác SV, nhất là trong điều kiện thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; củng cố bộ máy chuyên trách, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác SV tại nhà trường;

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác SV, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ;

- Nâng cao năng lực, hiệu lực kiểm tra về công tác SV; tăng cường kiểm tra định kỳ, thường xuyên kết hợp với kiểm tra đột xuất.

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Tuần SHCDSV là hoạt động bắt buộc đối với toàn bộ SV, cần tổ chức quản lý, theo dõi, đánh giá quá trình tham gia đầy đủ và chất lượng học tập của SV;

- Kết thúc Tuần SHCDSV năm học 2025-2026 là để xác nhận việc hoàn thành, đạt yêu cầu chương trình học tập cho SV, kết quả đạt được là một trong các tiêu chí để xem xét, đánh giá kết quả rèn luyện và xét thi đua cho SV năm học 2025-2026;

- Các SV chưa hoàn thành chương trình phải có trách nhiệm học lại các nội dung yêu cầu theo lịch do nhà trường bố trí.

IV. THỜI GIAN VÀ ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

1. Thời gian: Từ ngày 03/9/2025 đến ngày 05/9/2025.

2. Đối tượng: Tất cả các tân SV khóa 2025 học tập tại Trường DHSPKT.

V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo

Ban chỉ đạo Tuần SHCDSV năm học 2025-2026 của Trường DHSPKT được thành lập theo Quyết định số 688/QĐ-DHSPKT ngày 31/7/2025 của Hiệu trưởng Đại học Sư phạm Kỹ thuật sẽ chỉ đạo việc tổ chức tất cả các chương trình sinh hoạt đầu khóa, giữa khóa và cuối khóa dành cho SV trong năm học 2025-2026.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Phòng Công tác sinh viên

- Lập kế hoạch tổ chức Tuần SHCDSV, thông báo đến toàn thể SV khóa 2025;

- Lập kế hoạch giảng dạy Tuần SHCDSV;

- Mời báo cáo viên tham gia báo cáo trong Tuần SHCDSV;

- Nhận và chấm bài thu hoạch của SV;

- Thông báo kế hoạch tổ chức Tuần SHCDSV đến toàn thể SV khóa 2025 trên trang web đào tạo và trang Facebook của nhà trường.

2.2. Phòng Đào tạo

- Cung cấp danh sách SV khóa 2025, trước 15h00 ngày 28/8/2025;

- Thông báo về việc đổi phòng học của các giảng viên có lịch dạy tại các phòng A301, A302, A305, A306 và Hội trường khu B trong thời gian từ ngày 03/9/2025 đến ngày 05/9/2025.

2.3. Phòng Kế hoạch - Tài chính

- Phối hợp với Phòng Công tác sinh viên xây dựng dự trù kinh phí cho việc tổ chức Tuần SHCDSV, trình Hiệu trưởng phê duyệt;

- Thực hiện công tác thanh toán theo dự trù kinh phí đã được phê duyệt.

2.4. Phòng Tổ chức - Hành chính

Chuẩn bị các phòng học A301, A302, A305, A306 và Hội trường khu B, cử cán bộ phục vụ vệ sinh, âm thanh theo lịch sinh hoạt, bố trí nước uống cho báo cáo viên (hoàn thành công tác chuẩn bị chậm nhất trước 16h00 ngày 29/8/2025).

2.5. Các khoa

Thông báo việc tổ chức Tuần SHCDSV đến SV khóa 2025 học tập tại các khoa.

Ban Giám hiệu đề nghị các đơn vị liên quan phối hợp chặt chẽ và tăng cường trách nhiệm để Tuần SHCDSV đầu khóa 2025 được diễn ra theo đúng kế hoạch và đạt hiệu quả./. HKT

Nơi nhận:

- ĐHĐN (để b/c);
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Các đơn vị liên quan;
- Lưu: VT, CTSV.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Linh Nam

