

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT

BẢN MÔ TẢ
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành kèm theo Quyết định số 880/QĐ-ĐHSPKT, ngày 05 tháng 9 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật)

NGÀNH
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
TRÌNH ĐỘ: ĐẠI HỌC
MÃ NGÀNH: 7480201

Đà Nẵng, 08/2025

I. GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Thông tin chung

1. Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Công nghệ thông tin
2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Information Technology
3. Tên chuyên ngành (nếu có):	
4. Trình độ đào tạo:	Đại học
5. Mã ngành đào tạo:	7480201
6. Đối tượng tuyển sinh:	Học sinh tốt nghiệp PTTH hoặc tương đương
7. Thời gian đào tạo:	4,5 năm
8. Hình thức đào tạo:	Chính quy
9. Số tín chỉ yêu cầu:	159
10. Ngôn ngữ sử dụng:	Tiếng việt
11. Khoa quản lý:	Công nghệ số
12. Thang điểm:	Thang điểm 4
13. Điều kiện tốt nghiệp:	Sinh viên được xét công nhận tốt nghiệp khi có đủ các điều kiện sau: 1. Không bị truy cứu trách nhiệm hình sự, không đang trong thời gian bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập; 2. Tích lũy đủ số học phần và khối lượng của chương trình đào tạo; 3. Điểm trung bình chung tích lũy toàn khóa học đạt từ 2,00 trở lên; 4. Có chứng chỉ Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng; 5. Đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam hoặc tương đương; 6. Đạt yêu cầu về kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin đối với sinh viên bậc đại học của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật; 7. Đạt chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo.
14. Văn bằng tốt nghiệp:	Kỹ sư
15. Vị trí việc làm:	Người học tốt nghiệp trình độ Kỹ sư ngành Công nghệ thông tin có khả năng làm việc tại các vị trí liên quan đến nghiên cứu, thiết kế, vận hành, quản lý thiết bị và hệ thống và quản trị trong lĩnh vực Công nghệ thông tin

	và các doanh nghiệp trong nước, kể cả doanh nghiệp nước ngoài.
16. Khả năng nâng cao trình độ:	Sinh viên tốt nghiệp chương trình này có thể dự tuyển chương trình đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ cùng ngành và các ngành gần
17. Chương trình đào tạo đối sánh:	Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trường Đại học Công nghệ Thông tin, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trường Đại học Bách Khoa Đà Nẵng, Đại học Bách khoa Hà Nội, Đại học Washington, Hoa Kỳ
18. Ban hành:	Theo Quyết định số. <u>80</u> ../QĐ-ĐHSPKT, ngày <u>01</u> . tháng <u>1</u> . năm <u>2021</u> của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật

1.2. Mục tiêu đào tạo

1.2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ; có khả năng học tập suốt đời, khả năng đổi mới sáng tạo, tư duy khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc và có trách nhiệm nghề nghiệp; có sức khỏe, có ý thức phục vụ cộng đồng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế.

1.2.2. Mục tiêu cụ thể

TT	Mục tiêu
O1	Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên - xã hội, khoa học chính trị và pháp luật.
O2	Có kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng ở mức độ làm chủ kiến thức về lĩnh vực Công nghệ thông tin
O3	Có kỹ năng phản biện, phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu khoa học; kỹ năng nghiên cứu, phát triển, đổi mới sử dụng công nghệ; có khả năng đổi mới sáng tạo, tư duy khởi nghiệp; kỹ năng phổ biến, truyền bá tri thức, tự định hướng, thích nghi với sự thay đổi.
O4	Có khả năng hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ; có khả năng quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả công tác.

1.3. Chuẩn đầu ra

TT	Chuẩn đầu ra CTĐT
PLO1	Vận dụng các kiến thức liên ngành khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, pháp luật, chính trị, kỹ thuật và công nghệ để xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề kỹ thuật phức tạp trong lĩnh vực Công nghệ thông tin.
PLO 2	Phân tích, đề xuất và triển khai các giải pháp kỹ thuật đáp ứng nhu cầu công việc chuyên môn trong lĩnh vực Công nghệ thông tin
PLO3	Thiết kế phần mềm, hệ thống mạng trong lĩnh vực Công nghệ thông tin đáp ứng được các yêu cầu cụ thể có quan tâm đến con người, môi trường, cộng đồng và các vấn đề toàn cầu.
PLO4	Triển khai và bảo trì hệ thống trong lĩnh vực Công nghệ thông tin.
PLO5	Nhận thức về đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, và quy trình kỹ thuật trong lĩnh vực Công nghệ thông tin.
PLO6	Có chiến lược học tập suốt đời và thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn để thích ứng với sự phát triển của lĩnh vực Công nghệ thông tin.
PLO7	Có năng lực trình bày và thuyết trình tài liệu kỹ thuật; sử dụng được ngoại ngữ trong giao tiếp và công việc chuyên môn.
PLO8	Hợp tác hiệu quả trong nhóm với vai trò thành viên để hoàn thành các nhiệm vụ kỹ thuật phức tạp.
PLO9	Có tư duy phản biện, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp; kỹ năng quản trị, quản lý, đánh giá và cải tiến hiệu quả các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực Công nghệ thông tin

Mối liên hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT:

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
O1	X								
O2		X	X	X	X				
O3						X	X	X	
O4									X

1.4. Cơ hội nghề nghiệp

- Kỹ sư công nghệ thông tin (CNTT) có những kỹ năng lập trình quản lý thông tin trên máy, quản trị mạng máy tính, có khả năng thiết kế hoặc phát triển phần mềm.
- Kỹ sư cầu nối
- Quản trị dự án CNTT
- Kỹ sư thiết kế, triển khai, quản trị các hệ thống truyền thông và mạng máy tính.
- Quản lý cán bộ kỹ thuật phụ trách mạng và công nghệ thông tin của các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp, công ty.
- Kỹ sư tư vấn, kinh doanh các sản phẩm Máy tính và CNTT.

- Giảng dạy Công nghệ Thông tin tại các trường Tiểu học, THCS, THPT, TH chuyên nghiệp

Mức lương trung bình của người học tốt nghiệp sau 1 năm: 10 triệu.

1.5. Tuyển sinh - điều kiện nhập học

Thí sinh đăng ký xét tuyển theo các phương thức được công bố trong đề án tuyển sinh hằng năm. Điểm xét tuyển là điểm của tổ hợp môn được công bố trong thông báo tuyển sinh hàng năm. Thí sinh phải đạt tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng đầu vào do Bộ Giáo dục và Đào tạo và Hội đồng tuyển sinh Đại học Đà Nẵng quy định, đồng thời đạt điểm chuẩn xét tuyển vào ngành do Hội đồng tuyển sinh công bố ở mỗi đợt xét tuyển.

1.6. Quá trình đào tạo

Chương trình đào tạo được triển khai theo học chế tín chỉ. Quá trình đào tạo tuân thủ theo quy định, quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Đại học Đà Nẵng và của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật. Mỗi năm học có 2 học kỳ chính và một học kỳ hè. Số giờ lên lớp trung bình 20 tiết/tuần. Cách thức kiểm tra đánh giá được qui định trong đề cương chi tiết của mỗi học phần.

1.7. Điều kiện tốt nghiệp

Sinh viên được công nhận tốt nghiệp phải thỏa mãn các tiêu chí công nhận tốt nghiệp theo quy chế đào tạo tín chỉ của Giáo dục và Đào tạo, có các chứng chỉ giáo dục quốc phòng và giáo dục thể chất, đồng thời phải đáp ứng các yêu cầu về chuẩn đầu ra của nhà trường về Ngoại ngữ.

1.8. Khả năng phát triển nghề nghiệp

Sinh viên tốt nghiệp có cơ hội học lên bậc sau đại học: Thạc sĩ - Tiến sĩ;

Sinh viên có khả năng chuyển đổi ngành hoặc học thêm ngành thứ 2 phù hợp với ngành đào tạo;

Có khả năng tự học để thích ứng với môi trường làm việc và khả năng học tập suốt đời.

1.9. Chiến lược giảng dạy - học tập

Các chiến lược và phương pháp dạy học được sử dụng trong chương trình đào tạo cụ thể như sau:

1.9.1. Chiến lược dạy học trực tiếp

Dạy học trực tiếp là chiến lược dạy học trong đó thông tin được chuyển tải đến với người học theo cách trực tiếp, giảng viên trình bày và sinh viên lắng nghe. Chiến lược dạy học này thường được áp dụng trong các lớp học truyền thống và tỏ ra có hiệu quả khi muốn truyền đạt cho người học những thông tin cơ bản, giải thích một kỹ năng mới.

Các phương pháp giảng dạy theo chiến lược này được áp dụng gồm phương pháp giải thích cụ thể (Explicit Teaching), thuyết giảng (Lecture) và phương pháp tham luận (Guest Lecture)

+ Giải thích cụ thể (Explicit Teaching): Đây là phương pháp thuộc chiến lược dạy học trực tiếp trong đó giảng viên hướng dẫn và giải thích chi tiết cụ thể các nội dung liên quan đến bài học, giúp cho sinh viên đạt được mục tiêu dạy học về kiến thức và kỹ năng.

+ Thuyết giảng (Lecture): Giảng viên trình bày nội dung bài học và giải thích các nội dung trong bài giảng. Giảng viên là người thuyết trình, diễn giảng. Sinh viên chỉ nghe giảng và thỉnh thoảng ghi chú để tiếp nhận các kiến thức mà giảng viên truyền đạt.

+ Tham luận (Guest lecture): Theo phương pháp này, sinh viên được tham gia vào các khóa học mà người diễn giảng, thuyết trình không phải là giảng viên mà là những người đến từ các doanh nghiệp bên ngoài. Thông qua những kinh nghiệm và hiểu biết của diễn giảng để giúp sinh viên hình thành kiến thức tổng quan hay cụ thể về chuyên ngành đào tạo.

1.9.2. Chiến lược dạy học gián tiếp

Dạy học gián tiếp là chiến lược dạy học trong đó người học được tạo điều kiện trong quá trình học tập mà không cần có bất kỳ hoạt động giảng dạy công khai nào được thực hiện bởi giảng viên. Đây là tiến trình dạy học tiếp cận hướng đến người học, lấy người học làm trung tâm, trong đó giảng viên không trực tiếp truyền đạt nội dung bài học đến với sinh viên mà thay vào đó, sinh viên được khuyến khích tham gia tích cực trong tiến trình học, sử dụng kỹ năng tư duy phản biện để giải quyết vấn đề.

Các phương pháp giảng dạy theo chiến lược này được áp dụng gồm câu hỏi gợi mở (Inquiry), giải quyết vấn đề (Problem Solving), học theo tình huống (Case Study).

+ Câu hỏi gợi mở (Inquiry): Trong tiến trình dạy học, giảng viên sử dụng các câu hỏi gợi mở hay các vấn đề, và hướng dẫn giúp sinh viên từng bước trả lời câu hỏi. Sinh viên có thể tham gia thảo luận theo nhóm để cùng nhau giải quyết bài toán, vấn đề đặt ra.

+ Giải quyết vấn đề (Problem Solving): Trong tiến trình dạy và học, người học làm việc với vấn đề được đặt ra và học được những kiến thức mới thông qua việc đối mặt với vấn đề cần giải quyết. Thông qua quá trình tìm giải pháp cho vấn đề đặt ra, sinh viên đạt được kiến thức và kỹ năng theo yêu cầu của môn học.

+ Học theo tình huống (Case Study): Đây là phương pháp hướng đến cách tiếp cận dạy học lấy người học làm trung tâm, giúp người học hình thành kỹ năng tư duy phản biện, giao tiếp. Theo phương pháp này, giảng viên liên hệ các tình huống, vấn đề hay thách thức trong thực tế và yêu cầu sinh viên giải quyết, giúp sinh viên hình thành kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định cũng như kỹ năng nghiên cứu.

1.9.3. Học trải nghiệm

Học trải nghiệm là chiến lược dạy học trong đó người học tiếp nhận được kiến thức và kỹ năng thông qua những gì mà họ được trải nghiệm qua thực hành, thực tế quan sát và cảm nhận. Họ học thông qua làm và trải nghiệm.

Các phương pháp dạy học được áp dụng theo chiến lược dạy học này gồm mô hình (Models), thực tập, thực tế (Field Trip), thí nghiệm (Experiment), dự án (Project) và nhóm nghiên cứu học tập (Study Research Team).

+ Mô hình (Models): là phương pháp dạy học trong đó, sinh viên thông qua việc quan sát và quá trình xây dựng, thiết kế mô hình mà giảng viên yêu cầu để đạt được nội dung kiến thức và kỹ năng được đặt ra.

+ Thực tập, thực tế (Field Trip): Thông qua các hoạt động tham quan, thực tập, đi thực tế tại công trường và các công ty để giúp sinh viên hiểu được môi trường làm việc thực tế của ngành đào tạo sau khi tốt nghiệp, học hỏi các công nghệ đang được áp dụng trong lĩnh vực ngành đào tạo, hình thành kỹ năng nghề nghiệp và văn hóa làm việc trong công ty. Phương pháp này không những giúp sinh viên hình thành kiến thức kỹ năng mà còn tạo cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên sau khi tốt nghiệp.

+ Thí nghiệm (Experiment): Là phương pháp dạy học trong đó giảng viên sử dụng các thao tác thí nghiệm, sinh viên quan sát và thực hành các thí nghiệm đó theo hướng dẫn của giảng viên. Từ đó hướng đến mục tiêu dạy học.

+ Dự án (Project): Là phương pháp học trong đó giảng viên tổ chức cho sinh viên học thông qua các dự án hay công trình thực tế. Dự án ở đây được hiểu là những nhiệm vụ phức tạp từ các vấn đề mang tính chất kích thích người học tìm hiểu, khám phá. Từ đây người học sẽ tham gia vào thiết kế, đưa ra quyết định hay khảo sát các hoạt động có liên quan đến dự án. Với phương pháp học này, người học sẽ phải làm việc theo nhóm và khám phá những vấn đề gắn liền với cuộc sống, sau đó sẽ thuyết trình trước lớp và chia sẻ những gì họ đã làm được trong dự án của mình. Phương pháp học dựa trên dự án chú trọng tới những hoạt động học có tính chất lâu dài và liên môn, liên ngành và thường gắn với những vấn đề nảy sinh từ đời sống hiện tại. Bên cạnh đó, phương pháp học dựa trên dự án còn tạo ra những cơ hội nhằm giúp người học theo đuổi được những sở thích của mình, và tự mình đưa ra quyết định về câu trả lời hay tìm ra giải pháp cho các vấn đề trình bày trong dự án.

+ Nhóm nghiên cứu học tập (Study Research Team): Sinh viên được khuyến khích tham gia vào các dự án, nhóm nghiên cứu và giảng dạy của giảng viên, giúp hình thành năng lực nghiên cứu và kỹ năng sáng tạo. Từ đó, tạo tiền đề cho sinh viên tiếp tục học tập cao hơn ở bậc học thạc sỹ, tiến sỹ sau khi hoàn thành chương trình đào tạo và tốt nghiệp.

1.9.4. Dạy học tương tác

Đây là chiến lược dạy và học trong đó, giảng viên sử dụng kết hợp nhiều hoạt động trong lớp học như đặt vấn đề hay câu hỏi gợi mở và yêu cầu sinh viên thảo luận, tranh luận để giải quyết vấn đề đó. Giảng viên với vai trò hướng dẫn sinh viên từng bước giải quyết vấn đề. Từ đó giúp sinh viên đạt được mục tiêu dạy học. Sinh viên có thể học từ bạn học hay từ giảng viên để phát triển các kỹ năng xã hội, kỹ năng tư duy phản biện, giao tiếp, đàm phán để đưa ra quyết định.

Các kỹ thuật, phương pháp được áp dụng theo chiến lược này gồm có phương pháp tranh luận (Debate), thảo luận (Discussions), học nhóm (Pear Learning).

+ Tranh luận (Debates): là tiến trình dạy học trong đó giảng viên đưa ra một vấn đề liên quan đến nội dung bài học, sinh viên với các quan điểm trái ngược nhau về vấn đề đó phải phân tích, lý giải, thuyết phục người nghe ủng hộ quan điểm của mình. Thông qua hoạt động dạy học này, sinh viên hình thành các kỹ năng như tư duy phản biện, thương lượng và đưa ra quyết định hay kỹ năng nói trước đám đông.

+ Thảo luận (Discussion): Là phương pháp dạy học trong đó sinh viên được chia thành các nhóm và tham gia thảo luận về những quan điểm cho một vấn đề nào đó được giảng viên đặt ra. Khác với phương pháp tranh luận, trong phương pháp thảo luận, người học với cùng quan điểm mục tiêu chung và tìm cách bổ sung để hoàn thiện quan điểm, giải pháp của mình.

+ Học nhóm (Pear Learning): Sinh viên được tổ chức thành các nhóm nhỏ để cùng nhau giải quyết các vấn đề được đặt ra và trình bày kết quả của nhóm thông qua báo cáo hay thuyết trình trước các nhóm khác và giảng viên

1.9.5. Tự học

Chiến lược tự học được hiểu là tất cả các hoạt động học của người học được thực hiện bởi các cá nhân người học với rất ít hoặc không có sự hướng dẫn của giảng viên. Đây là một quá trình giúp sinh viên tự định hướng việc học của mình theo kinh nghiệm học tập của bản thân, có quyền tự chủ và điều khiển hoạt động học của họ thông qua các bài tập, dự án hay vấn đề mà giảng viên gợi ý, hướng dẫn ở lớp.

Phương pháp học theo chiến lược này được áp dụng chủ yếu là phương pháp bài tập ở nhà (Work Assignment). Theo phương pháp này, sinh viên được giao nhiệm vụ làm việc ở nhà với những nội dung và yêu cầu do giảng viên đặt ra. Thông qua việc hoàn thành các nhiệm vụ được giao ở nhà này, sinh viên học được cách tự học, cũng như đạt được những nội dung về kiến thức cũng như kỹ năng theo yêu cầu.

1.9.6. Dạy học trực tuyến

Học tập trực tuyến (e-learning) là phương thức học tập trong đó sinh viên dùng các thiết bị kết nối Internet để có thể kết nối với giảng viên thông qua các công cụ dạy học thời gian thực, truy cập nguồn tài nguyên học tập được lưu trữ trên các nền tảng số. Giảng viên tương tác từ xa và có thể gửi học liệu số (hay học liệu điện tử) là tập hợp các phương tiện điện tử phục vụ dạy và học, bao gồm: giáo trình điện tử, tài liệu tham khảo điện tử, bài kiểm tra đánh giá điện tử, bản trình chiếu, bảng dữ liệu, các tệp âm thanh, hình ảnh, video, bài giảng điện tử, phần mềm dạy học, thí nghiệm mô phỏng và các học liệu được số hóa khác cho người học thông qua các hệ thống quản lý học tập LMS (Learning Management System).

E-learning với những ưu điểm trong dạy học làm thay đổi mạnh mẽ kỹ năng tự học của người học do khả năng cá nhân hóa cũng như đáp ứng hiệu quả các hoạt động học tập

của người học. Cùng với sự phát triển của công nghệ, việc xây dựng môi trường học tập trực tuyến hiện đại, xây dựng các nội dung giảng dạy trực tuyến được phát triển theo hướng ngày càng tiếp cận gần hơn với người học.

1.10. Phương pháp đánh giá

Các phương pháp đánh giá được chia thành 2 loại chính là đánh giá theo tiến trình (On-going/Formative Assessment) và đánh giá tổng kết/định kỳ (Summative Assessment).

1.10.1. Đánh giá tiến trình (On-going/Formative Assessment)

Mục đích của đánh giá tiến trình là nhằm cung cấp kịp thời các thông tin phản hồi của người dạy và người học về những tiến bộ cũng như những điểm cần khắc phục xuất hiện trong quá trình dạy học.

Các phương pháp đánh giá cụ thể với loại đánh giá tiến trình được áp dụng gồm: đánh giá chuyên cần (Attendance Check), đánh giá bài tập (Work Assignment), và đánh giá thuyết trình (Oral Presentation)

+ Đánh giá chuyên cần (Attendance Check): Ngoài thời gian tự học, sự tham gia thường xuyên của sinh viên cũng như những đóng góp của sinh viên trong khóa học cũng phản ánh thái độ học tập của họ đối với khóa học.

+ Đánh giá bài tập (Work Assignment): Người học được yêu cầu thực hiện một số nội dung liên quan đến bài học trong giờ học hoặc sau giờ học trên lớp. Các bài tập này có thể được thực hiện bởi cá nhân hoặc nhóm.

+ Đánh giá thuyết trình (Oral Presentaion): Trong một số môn học thuộc chương trình đào tạo, sinh viên được yêu cầu yêu làm việc theo nhóm để giải quyết một vấn đề, tình huống hay nội dung liên quan đến bài học và trình bày kết quả của nhóm mình trước các nhóm khác. Hoạt động này không những giúp sinh viên đạt được những kiến thức chuyên ngành mà còn giúp sinh viên phát triển các kỹ năng như kỹ năng giao tiếp, thương lượng, làm việc nhóm.

1.10.2. Đánh giá tổng kết/định kỳ (Summative Assessment)

Mục đích của loại đánh giá này là đưa ra những kết luận, phân hạng về mức độ đạt được mục tiêu và chất lượng đầu ra, sự tiến bộ của người học tại thời điểm ấn định trong quá trình dạy học gồm đánh giá cuối chương trình học, đánh giá giữa học kỳ, và đánh giá cuối học kỳ.

Các phương pháp đánh giá được sử dụng trong loại đánh giá này gồm có: Kiểm tra viết (Written Exam), Kiểm tra trắc nghiệm (Multiple choice Exam), Bảo vệ và thi vấn đáp (Oral Exam), Báo cáo (Written Report), Thuyết trình (Oral Presentation), đánh giá làm việc nhóm (Teamwork Assesment) và Đánh giá đồng cấp (Peer Assessment)

+ Kiểm tra viết (Written Exam): Theo phương pháp đánh giá này, sinh viên được yêu cầu trả lời một số câu hỏi, bài tập hay ý kiến cá nhân về những vấn đề liên quan đến yêu cầu chuẩn đầu về kiến thức của học phần và được đánh giá dựa trên đáp án được thiết kế sẵn. Thang điểm đánh giá được sử dụng trong phương pháp đánh giá này là thang 10. Số

lượng câu hỏi trong bài đánh giá được thiết kế tùy thuộc vào yêu cầu nội dung kiến thức của học phần.

+ Kiểm tra trắc nghiệm (Multiple choice exam): Phương pháp đánh giá này tương tự như phương pháp kiểm tra viết, sinh viên được yêu cầu trả lời các câu hỏi liên quan dựa trên đáp án được thiết kế sẵn. Điểm khác là trong phương pháp đánh giá này sinh viên trả lời các câu hỏi yêu cầu dựa trên các gợi ý trả lời cũng được thiết kế và in sẵn trong đề thi.

+ Bảo vệ và thi vấn đáp (Oral Exam): Trong phương pháp đánh giá này, sinh viên được đánh giá thông qua phỏng vấn, hỏi đáp trực tiếp.

+ Báo cáo (Written Report): Sinh viên được đánh giá thông qua sản phẩm báo cáo của sinh viên, bao gồm cả nội dung trình bày trong báo cáo, cách thức trình bày thuyết minh, bản vẽ/ hình ảnh trong báo cáo.

+ Đánh giá thuyết trình (Oral Presentaion): Phương pháp đánh giá này hoàn toàn giống với phương pháp đánh giá thuyết trình. Đánh giá được thực hiện theo định kỳ (giữa kỳ, cuối kỳ, hay cuối khóa).

+ Đánh giá làm việc nhóm (Peer Assessment): Đánh giá làm việc nhóm được áp dụng khi triển khai hoạt động dạy học theo nhóm và được dùng để đánh giá kỹ năng làm việc nhóm của sinh viên.

II. MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

2.1. Khung chương trình dạy học

Số TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ			Số tín chỉ	HP tiên quyết (*)
			LT-BT	TH-TN	Th. tập		HP học trước (-)
							HP song hành (+)
1. Kiến thức Giáo dục Đại cương							
1.1. Các học phần bắt buộc							
1	KD5209007	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	0	0	2	Triết học Mác-Lênin -
2	KD5319001	Đại số tuyến tính	2	0	0	2	
3	KD5319002	Giải tích I	3	0	0	3	
4	KD5209006	Kinh tế chính trị	2	0	0	2	Triết học Mác-Lênin -
5	KD5502003	Kỹ năng giao tiếp	1	0	0	1	
6	KD5502004	Kỹ năng làm việc nhóm	1	0	0	1	
7	KD5209008	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	2	0	0	2	Triết học Mác-Lênin -
8	KD5211005	Pháp luật đại cương	2	0	0	2	
9	KD5505251	Tin học cơ bản	1	1	0	2	
10	KD5505225	Toán rời rạc	3	0	0	3	Đại số tuyến tính -

Số TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ			Số tín chỉ	HP tiên quyết (*)
			LT-BT	TH-TN	Th. tập		HP học trước (-)
							HP song hành (+)
11	KD5209005	Triết học Mác-Lênin	3	0	0	3	
12	KD5305003	Vật lý Cơ - Quang	2	0	0	2	
13	KD5319005	Xác suất Thống kê	2	0	0	2	
14	KD5413008	Tiếng Anh A2.1	3	0	0	3	Tiếng Anh cơ bản (*)
15	KD5413009	Tiếng Anh A2.2	2	0	0	2	Tiếng Anh A2.1
16	KD5413010	Tiếng Anh A2.3	2	0	0	2	Tiếng Anh A2.2
17	KD5413011	Tiếng Anh B1.1	2	0	0	2	Tiếng Anh A2.3
18	KD5413012	Tiếng Anh B1.2	2	0	0	2	Tiếng Anh B1.1
Tổng số tín chỉ phải tích lũy bắt buộc học phần đại cương						38	
Tổng số tín chỉ phải tích lũy học phần giáo dục đại cương						38	
1.2. Các học phần tích lũy Chứng chỉ thể chất & Chứng chỉ quốc phòng							
1	KD5502001	Giáo dục quốc phòng	0	0	4	4	
2	KD5013001	Giáo dục thể chất I	0	1	0	1	
3	KD5013002	Giáo dục thể chất II	0	1	0	1	
4	KD5013003	Giáo dục thể chất III	0	1	0	1	
5	KD5013004	Giáo dục thể chất IV	0	1	0	1	
1.3. Các học phần tự chọn tự do							
1	KD5413007	Tiếng Anh cơ bản	3	0	0	3	
2. Kiến thức Giáo dục Chuyên nghiệp							
2.1. Các học phần cơ sở - bắt buộc							
1	KD5505003	Cấu trúc máy tính	2	0	0	2	
2	KD5505127	Cơ sở dữ liệu I	2	0	0	2	
3	KD5505166	Lập trình cơ bản với C	3	0	0	3	
4	KD5505177	Lý thuyết đồ thị	2	0	0	2	Toán rời rạc -
5	KD5505181	Mạng Máy tính	2	0	0	2	
6	KD5505347	Nhập môn ngành CNTT	2	0	0	2	
7	KD5505194	TH Cơ sở dữ liệu I	0	1	0	1	Cơ sở dữ liệu I (+) -
8	KD5505201	TH Lập trình cơ bản với C	0	1	0	1	Lập trình cơ bản với C (+) -
9	KD5505209	TH Mạng Máy tính	0	1	0	1	Mạng Máy tính (+) -
10	KD5505213	TH Thiết kế Web	0	1	0	1	Thiết kế Web (+) -
11	KD5505222	Thiết kế Web	2	0	0	2	Lập trình cơ bản với C -

Số TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ			Số tín chỉ	HP tiên quyết (*)
			LT-BT	TH-TN	Th. tập		HP học trước (-)
							HP song hành (+)
Tổng số tín chỉ phải tích lũy các học phần cơ sở bắt buộc						19	
2.2. Các học phần chuyên ngành - bắt buộc							
1	KD5505121	Cấu trúc dữ liệu & giải thuật	3	0	0	3	Lập trình cơ bản với C (*)
2	KD5505320	Chuyên đề ngôn ngữ lập trình	2	1	0	3	Lập trình cơ bản với C -
3	KD5505128	Cơ sở dữ liệu II	2	0	0	2	Cơ sở dữ liệu I -
4	KD5505321	Công nghệ mạng không dây	2	0	0	2	Mạng Máy tính -
5	KD5505132	Công nghệ phần mềm	2	0	0	2	Phân tích thiết kế hướng đối tượng -
6	KD5505135	Công nghệ XML	2	0	0	2	Cơ sở dữ liệu II -
7	KD5505322	Đồ Án Kiểm thử phần mềm	1	0	1	2	Công nghệ phần mềm -
8	KD5505344	Đồ án phần mềm	1	0	1	2	TTCM Thiết kế Cơ sở dữ liệu -
9	KD5505323	Đồ án Tốt nghiệp CNTT	0	0	12	12	Thực tập Tốt nghiệp CNTT (+)
10	KD5502010	Đổi mới, sáng tạo, khởi nghiệp	2	0	0	2	
11	KD5505333	Học kỳ doanh nghiệp CNTT	0	0	3	3	Đồ án phần mềm -
12	KD5502009	Kỹ năng lãnh đạo, quản lý	2	0	0	2	Kỹ năng làm việc nhóm -
13	KD5505346	Lập trình hướng đối tượng	2	0	0	2	Lập trình cơ bản với C -
14	KD5505169	Lập trình Java nâng cao	2	0	0	2	Lập trình hướng đối tượng -
15	KD5505172	Lập trình trên ĐTDĐ	2	0	0	2	Lập trình hướng đối tượng -
16	KD5505173	Lập trình trực quan	2	0	0	2	Lập trình cơ bản với C -
17	KD5505175	Lập trình web nâng cao	2	0	0	2	Thiết kế Web -
18	KD5505183	Ngoại ngữ chuyên ngành CNTT	1	0	1	2	Tiếng anh B1.2 -
19	KD5505188	Phân tích thiết kế hướng đối tượng	2	0	1	3	Cơ sở dữ liệu II -
20	KD5505325	Quản trị dự án CNTT	2	0	0	2	Công nghệ phần mềm -
21	KD5505192	Quản trị Mạng	2	0	0	2	Mạng Máy tính -
22	KD5505195	TH Cơ sở dữ liệu II	0	1	0	1	Cơ sở dữ liệu II (+) -

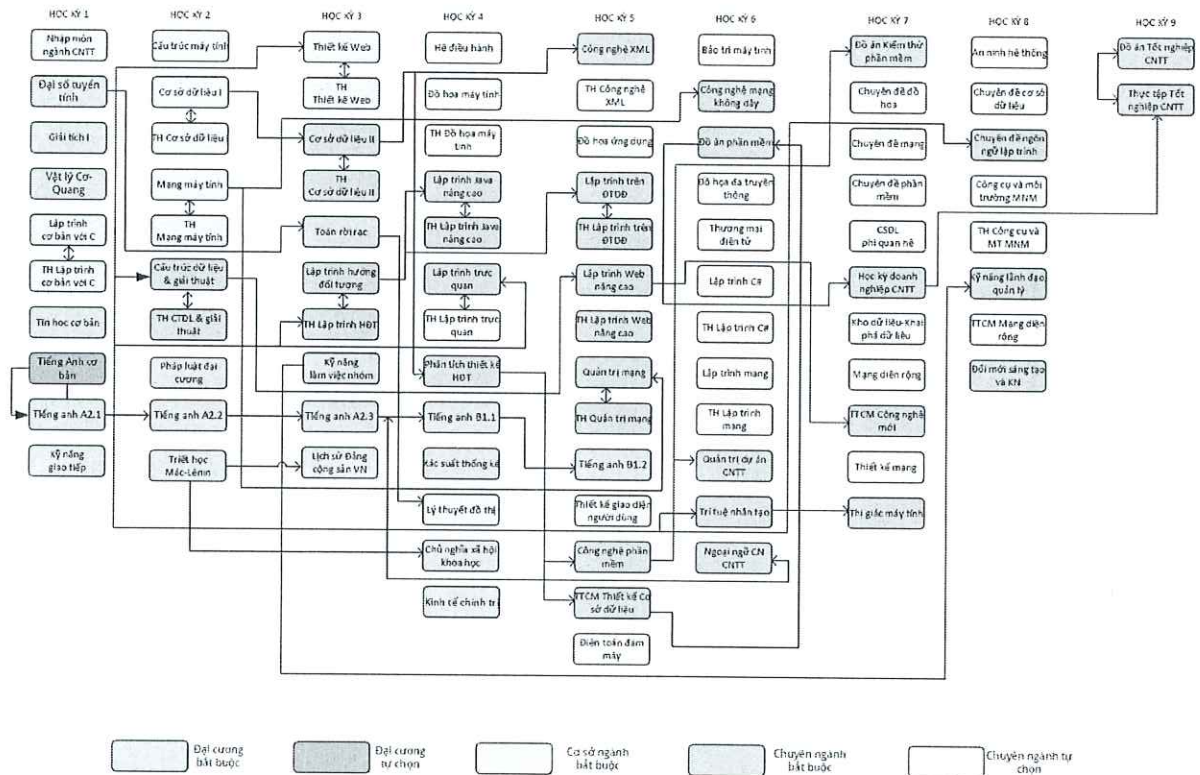
Số TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ			Số tín chỉ	HP tiên quyết (*)
			LT-BT	TH-TN	Th. tập		HP học trước (-) HP song hành (+)
23	KD5505198	TH CTDL & giải thuật	0	1	0	1	Cấu trúc dữ liệu & giải thuật (+) -
24	KD5505348	TH Lập trình HDT	0	1	0	1	Lập trình hướng đối tượng (+) -
25	KD5505203	TH Lập trình Java nâng cao	0	1	0	1	Lập trình Java nâng cao (+) -
26	KD5505206	TH Lập trình trên ĐTDĐ	0	1	0	1	Lập trình trên ĐTDĐ (+) -
27	KD5505208	TH Lập trình web nâng cao	0	1	0	1	Lập trình web nâng cao (+) -
28	KD5505326	Trí tuệ máy tính	2	0	1	3	Trí tuệ nhân tạo -
29	KD5505226	Trí tuệ nhân tạo	3	0	0	3	Lập trình cơ bản với C -
30	KD5505212	TH Quản trị Mạng	0	1	0	1	Quản trị Mạng (+) -
31	KD5505328	TTCM Công nghệ mới	0	0	2	2	Lập trình web nâng cao -
32	KD5505349	TTCM Thiết kế Cơ sở dữ liệu	1	0	1	2	Phân tích thiết kế hướng đối tượng -
33	KD5505327	Thực tập Tốt nghiệp CNTT	0	0	3	3	Học kỳ doanh nghiệp CNTT -
Tổng số tín chỉ tích lũy học phần chuyên ngành bắt buộc						76	
2.3. Các học phần chuyên ngành - tự chọn bắt buộc							
1	KD5505119	An ninh hệ thống	2	0	0	2	Mạng Máy tính -
2	KD5505120	Bảo trì máy tính	1	1	0	2	Cấu trúc máy tính -
3	KD5505122	Chuyên đề Cơ sở dữ liệu	1	1	0	2	Cơ sở dữ liệu II -
4	KD5505342	Chuyên đề đồ họa	1	1	0	2	
5	KD5505124	Chuyên đề mạng	1	1	0	2	Mạng Máy tính -
6	KD5505126	Chuyên đề phần mềm	1	1	0	2	Thiết kế Web -
7	KD5505130	Công cụ và môi trường mã nguồn mở	2	0	0	2	Lập trình hướng đối tượng -
8	KD5505136	CSDL phi quan hệ	2	0	0	2	Lập trình web nâng cao -
9	KD5505343	Điện toán đám mây	2			2	
10	KD5505345	Đồ họa đa truyền thông	2	0	0	2	Đồ họa ứng dụng -
11	KD5505148	Đồ họa máy tính	2	0	0	2	Đại số tuyến tính -
12	KD5505149	Đồ họa ứng dụng	0	2	0	2	

TT	Tên học phần	Mã học phần	Chuẩn đầu ra của CTĐT								
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
7	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	KD5209008	I				I				
8	Pháp luật đại cương	KD5211005	I				I				
9	Tin học cơ bản	KD5505251	I				I		R		
10	Toán rời rạc	KD5505225	I								
11	Triết học Mác-Lênin	KD5209005	I				I				
12	Vật lý Cơ - Quang	KD5305003	R				R		R	I	
13	Xác suất Thống kê	KD5319005	I								
14	Tiếng Anh A2.1	KD5413008							I		
15	Tiếng Anh A2.2	KD5413009							I		
16	Tiếng Anh A2.3	KD5413010							I		
17	Tiếng Anh B1.1	KD5413011							R		
18	Tiếng Anh B1.2	KD5413012							R		
19	Tiếng anh cơ bản	KD5413007							I		
20	Cấu trúc máy tính	KD5505003	I	R		I	I		I	I	
21	Cơ sở dữ liệu I	KD5505127	I	R				I			
22	Lập trình cơ bản với C	KD5505166	R	I			I	I			
23	Lý thuyết đồ thị	KD5505177	I	I							
24	Mạng Máy tính	KD5505181	R		I	I					
25	Nhập môn ngành CNTT	KD5505347	I				I		I	I	
26	TH Cơ sở dữ liệu I	KD5505194	I	R		R		R			
27	TH Lập trình cơ bản với C	KD5505201		R	I			R	I	I	R
28	TH Mạng Máy tính	KD5505209	I	I	I	R					
29	TH Thiết kế Web	KD5505213	I	I	R			I			
30	Thiết kế Web	KD5505222	I	I	R		I		R		I
31	Cấu trúc dữ liệu & giải thuật	KD5505121	I	R				I			
32	Chuyên đề ngôn ngữ lập trình	KD5505320	R	R		R	I		R	R	
33	Cơ sở dữ liệu II	KD5505128	R	R	R			I	R		I
34	Công nghệ mạng không dây	KD5505321	I	I		I			I		
35	Công nghệ phần mềm	KD5505132	M	M	R		R	M	M	R	R
36	Công nghệ XML	KD5505135	I	R							
37	Đồ Án Kiểm thử phần mềm	KD5505322	R	I	I		M	R	I		I
38	Đồ án phần mềm	KD5505344	I	R	R				I	I	I
39	Đồ án Tốt nghiệp CNTT	KD5505323	R	R	R		I	I	R		I
40	Đổi mới, sáng tạo, khởi nghiệp	KD5502010	M	M				M	M	R	M
41	Học kỹ doanh nghiệp CNTT	KD5505333	I	R					R		I
42	Kỹ năng lãnh đạo, quản lý	KD5502009							R	R	M
43	Lập trình hướng đối tượng	KD5505346	R	R	M			I			
44	Lập trình Java nâng cao	KD5505169	R	M	M		I	I		I	I

TT	Tên học phần	Mã học phần	Chuẩn đầu ra của CTĐT								
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
45	Lập trình trên ĐTDĐ	KD5505172	I	R	R		I	R	I		
46	Lập trình trực quan	KD5505173	I	R	R		I	I		I	
47	Lập trình web nâng cao	KD5505175	R		M	M	I	I	R	I	I
48	Ngoại ngữ chuyên ngành CNTT	KD5505183							R		
49	Phân tích thiết kế hướng đối tượng	KD5505188	R	R	R		I		R		R
50	Quản trị dự án CNTT	KD5505325	M	M	R		I	M	R	M	R
51	Quản trị Mạng	KD5505192	R		I	I					I
52	TH Cơ sở dữ liệu II	KD5505195		R						I	I
53	TH CTDL & giải thuật	KD5505198	R		R		R	R			
54	TH Lập trình HĐT	KD5505348		R			I			I	
55	TH Lập trình Java nâng cao	KD5505203	I	R				I			
56	TH Lập trình trên ĐTDĐ	KD5505206	I	R				I			
57	TH Lập trình web nâng cao	KD5505208	R	R	R	R	I	I			
58	Thị giác máy tính	KD5505326	R					R	I	I	I
59	Trí tuệ nhân tạo	KD5505226	R					R	I	I	I
60	TH Quản trị Mạng	KD5505212	I	I	I	R					I
61	TTCM Công nghệ mới	KD5505328	I	I	I			I			I
62	TTCM Thiết kế Cơ sở dữ liệu	KD5505349	R	R	R		I	I	R	R	R
63	Thực tập Tốt nghiệp CNTT	KD5505327	R	R				R	R		I
64	An ninh hệ thống	KD5505119	R			I	I	I			
65	Bảo trì máy tính	KD5505120	I	R		R	R		I		I
66	Chuyên đề Cơ sở dữ liệu	KD5505122	M	M				R			
67	Chuyên đề đồ họa	KD5505342	I	R	M				I	R	
68	Chuyên đề mạng	KD5505124	I	I	I	R					I
69	Chuyên đề phần mềm	KD5505126	R	I	I		R	R	I		
70	Công cụ và môi trường mã nguồn mở	KD5505130	I	I	I		I				I
71	CSDL phi quan hệ	KD5505136	I	I				I			
72	Điện toán đám mây	KD5505343	R			R	I	R	R		I
73	Đồ họa đa truyền thông	KD5505345	I	R	R				I	I	
74	Đồ họa máy tính	KD5505148	I	I	I						
75	Đồ họa ứng dụng	KD5505149	I	I	I						
76	Hệ điều hành	KD5505155	I	I							
77	Kho dữ liệu-Khai phá dữ liệu	KD5505161	R	R			I	I	R		I
78	Lập trình C#	KD5505165	I	R	R		I	R	I		
79	Lập trình mạng	KD5505171	R		R	I					
80	Mạng diện rộng	KD5505180	R		I	R					
81	TH Công cụ và môi trường mã nguồn mở	KD5505196		I							I
82	TH Công Nghệ XML	KD5505197	I		R			I			
83	TH Đồ họa máy tính	KD5505200						M	I	I	

TT	Tên học phần	Mã học phần	Chuẩn đầu ra của CTĐT								
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
84	TH Lập trình mạng	KD5505204	I		I	R					
85	TH Lập trình trực quan	KD5505207	I		R			R	R		R
86	TH Lập trình C#	KD5505193	I		R			I			
87	Thiết kế giao diện người dùng	KD5505219	R		M		R		M		R
88	Thiết kế Mạng	KD5505220	I		R	R					
89	Thương mại điện tử	KD5505360	I	I			I	I			
90	TTCM Mạng diện rộng	KD5505230	I		R	R					

2.3. Cây chương trình



2.4. Kế hoạch đào tạo

Học kỳ	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP
1	KD5319001	Đại số tuyến tính	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5319002	Giải tích I	3	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5013001	Giáo dục thể chất I	1	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	KD5502003	Kỹ năng giao tiếp	1	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505166	Lập trình cơ bản với C	3	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5413007	Tiếng Anh cơ bản	3	Học phần tự chọn tự do
	KD5413008	Tiếng anh A2.1	3	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505347	Nhập môn ngành CNTT	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5505201	TH Lập trình cơ bản với C	1	Học phần bắt buộc - cơ sở

Học kỳ	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP
	KD5505251	Tin học cơ bản	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505003	Vật lý Cơ - Quang	2	Học phần bắt buộc - đại cương
2	KD5505003	Cấu trúc máy tính	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5505127	Cơ sở dữ liệu I	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5502001	Giáo dục quốc phòng	4	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	KD5013002	Giáo dục thể chất II	1	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	KD5505181	Mạng Máy tính	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5413009	Tiếng anh A2.2	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5211005	Pháp luật đại cương	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505194	TH Cơ sở dữ liệu I	1	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5505209	TH Mạng Máy tính	1	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5505121	Cấu trúc dữ liệu & giải thuật	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505198	TH CTDL & giải thuật	1	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5209005	Triết học Mác-Lênin	3	Học phần bắt buộc - đại cương
3	KD5505213	TH Thiết kế Web	1	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5505222	Thiết kế Web	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5505128	Cơ sở dữ liệu II	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5013003	Giáo dục thể chất III	1	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	KD5505346	Lập trình hướng đối tượng	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5209008	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5413010	Tiếng anh A2.3	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505195	TH Cơ sở dữ liệu II	1	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5502004	Kỹ năng làm việc nhóm	1	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505348	TH Lập trình HDT	1	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505225	Toán rời rạc	3	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505148	Đồ họa máy tính	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
4	KD5209007	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5013004	Giáo dục thể chất IV	1	Học phần bắt buộc - chứng chỉ
	KD5505155	Hệ điều hành	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5209006	Kinh tế chính trị	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505169	Lập trình Java nâng cao	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505173	Lập trình trực quan	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505177	Lý thuyết đồ thị	2	Học phần bắt buộc - cơ sở
	KD5413011	Tiếng anh B1.1	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505188	Phân tích thiết kế hướng đối tượng	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505200	TH Đồ họa máy tính	1	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505203	TH Lập trình Java nâng cao	1	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505207	TH Lập trình trực quan	1	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5319005	Xác suất thống kê	2	Học phần bắt buộc - đại cương
5	KD5505135	Công Nghệ XML	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505343	Điện toán đám mây	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành

Học kỳ	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP
	KD5505149	Đồ họa ứng dụng	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505172	Lập trình trên ĐTDĐ	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505175	Lập trình web nâng cao	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5413012	Tiếng anh B1.2	2	Học phần bắt buộc - đại cương
	KD5505192	Quản trị Mạng	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505219	Thiết kế giao diện người dùng	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505197	TH Công Nghệ XML	1	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505132	Công nghệ phần mềm	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505206	TH Lập trình trên ĐTDĐ	1	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505208	TH Lập trình web nâng cao	1	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505212	TH Quản trị Mạng	1	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505349	TTCM Thiết kế Cơ sở dữ liệu	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
6	KD5505120	Bảo trì máy tính	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505321	Công nghệ mạng không dây	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505344	Đồ án phần mềm	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505345	Đồ họa đa truyền thông	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505165	Lập trình C#	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505171	Lập trình mạng	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505183	Ngoại ngữ chuyên ngành CNTT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505325	Quản trị dự án CNTT	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505193	TH Lập trình C#	1	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505204	TH Lập trình mạng	1	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505226	Trí tuệ nhân tạo	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505360	Thương mại điện tử	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
7	KD5505322	Đồ Án Kiểm thử phần mềm	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505342	Chuyên đề đồ họa	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505124	Chuyên đề mạng	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505126	Chuyên đề phần mềm	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505136	CSDL phi quan hệ	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505333	Học kỳ doanh nghiệp CNTT	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505161	Kho dữ liệu-Khai phá dữ liệu	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505180	Mạng diện rộng	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505220	Thiết kế Mạng	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505326	Thị giác máy tính	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505328	TTCM Công nghệ mới	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
8	KD5505119	An ninh hệ thống	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505122	Chuyên đề cơ sở dữ liệu	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505320	Chuyên đề ngôn ngữ lập trình	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505130	Công cụ và môi trường mã nguồn mở	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5502010	Đổi mới, sáng tạo, khởi nghiệp	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5502009	Kỹ năng lãnh đạo, quản lý	2	Học phần bắt buộc - chuyên ngành

Học kỳ	Mã HP	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại HP
	KD5505196	TH Công cụ và môi trường mã nguồn mở	1	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505230	TTCM Mạng diện rộng	2	Học phần tự chọn bắt buộc - chuyên ngành
9	KD5505323	Đồ án Tốt nghiệp CNTT	12	Học phần bắt buộc - chuyên ngành
	KD5505327	Thực tập Tốt nghiệp CNTT	3	Học phần bắt buộc - chuyên ngành

2.5. Mô tả tóm tắt các học phần

An ninh hệ thống

Học phần này trình bày kiến thức cơ bản về nguyên lý an toàn hệ thống thông tin, cơ chế bảo mật và xác thực, triển khai xây dựng các chính sách và giải pháp bảo vệ trên các hệ thống thông tin. Nội dung chính bao gồm những nguy cơ, các dạng tấn công và một số kỹ thuật xâm nhập hệ thống máy tính cũng như hệ thống mạng, các kỹ thuật và công nghệ an ninh mạng phổ biến hiện nay như: xác thực, mã hóa, tường lửa, mạng riêng ảo, hệ thống phát hiện xâm nhập, an toàn cho các thiết bị mạng và các dịch vụ Internet. Kết thúc môn học giúp sinh viên có đủ kiến thức xây dựng một chính sách an toàn trên hệ thống thông tin một cách hiệu quả.

Cấu trúc dữ liệu & Giải thuật

Hệ thống hóa kiến thức về các kiểu dữ liệu, giới thiệu các cấu trúc dữ liệu động dùng trong các bài toán thực tế như danh sách liên kết, ngăn xếp, hàng đợi, cây nhị phân. Giới thiệu các thuật toán sắp xếp và tìm kiếm dữ liệu cơ bản, thuật toán quay lui, qui hoạch động.

Cấu trúc máy tính

Học phần này trang bị những kiến thức cơ bản về tổ chức máy tính và nguyên tắc hoạt động. Nhận diện được các thành phần của máy tính để biết được nguyên lý lập trình điều khiển thiết bị.

Cơ sở dữ liệu I

Trang bị kiến thức cơ bản để thiết kế và khai thác hiệu quả một cơ sở dữ liệu quan hệ: các khái niệm về cơ sở dữ liệu, cơ sở toán học, thiết kế & khai thác cơ sở dữ liệu quan hệ, ngôn ngữ truy vấn & thao tác dữ liệu SQL. Rèn luyện kỹ năng làm việc trên 1 hệ quản trị cơ sở dữ liệu tiêu biểu.

Cơ sở dữ liệu II

Trang bị các kiến thức & kỹ năng nâng cao của việc thiết kế & thực thi CSDL hướng đến môi trường phân tán: Thiết kế & chuẩn hóa CSDL, Tối ưu hóa truy vấn dữ liệu, giải quyết tương tranh trong môi trường đa người dùng, quản lý transaction, tổ chức thủ tục, hàm và các trigger bảo đảm toàn vẹn dữ liệu, quản trị hệ thống DBMS.

Công cụ và môi trường mã nguồn mở

Giới thiệu cho sinh viên hiểu được thế nào là phần mềm tự do, phần mềm mã nguồn mở, một số giấy phép phần mềm mã nguồn mở phổ biến và những lợi ích của việc sử dụng phần mềm mã

nguồn mở. Từ đó giúp cho sinh viên hoàn thiện kiến thức để phát triển phần mềm một cách chủ động.

Công nghệ phần mềm

Học phần này tập trung giới thiệu những vấn đề liên quan đến toàn bộ quá trình phát triển phần mềm gồm: quy trình, khảo sát và đặc tả yêu cầu, phân tích, thiết kế, phát triển, kiểm thử, triển khai và bảo trì hệ thống phần mềm. Bên cạnh việc giới thiệu các vấn đề lý thuyết, học phần yêu cầu sinh viên/nhóm sinh viên triển khai một đề tài thực tế theo đúng quy trình phát triển phần mềm.

Công Nghệ XML

Giới thiệu cơ bản về văn bản XML, DTD, XML Parser và các công nghệ có liên quan. Kỹ năng sử dụng trình soạn thảo XML, tích hợp CSS với XML trong XSLT. Các chủ đề nâng cao với XML: DOM & XML, tích hợp XML với CSDL.

Điện toán đám mây

Cung cấp cho sinh viên các khái niệm cơ bản, các kiến thức thực tiễn về điện toán đám mây, quản lý đám mây, các vấn đề bảo mật của điện toán đám mây, phát triển và tạo các ứng dụng dựa trên đám mây.

Đồ án Tốt nghiệp CNTT

Học phần này là giai đoạn thực thi của dự án phần mềm đã được phân tích thiết kế ở học phần Đồ án phần mềm. Sinh viên lựa chọn giải pháp công nghệ & thực thi sản phẩm theo thiết kế đã được duyệt, hoàn thiện các khâu kiểm thử, cài đặt, triển khai, viết tài liệu hướng dẫn sử dụng.

Đồ án phần mềm

Sản phẩm của học phần này là tài liệu phân tích thiết kế của một dự án công nghệ thông tin, theo chủ đề và mục tiêu do sinh viên tự chọn, hướng đến sản phẩm phần mềm cho một đơn vị với các mục tiêu và yêu cầu cụ thể. Tài liệu này là bản thiết kế cho sản phẩm sẽ được thi công ở học phần Đồ án chuyên ngành. Đề tài cho đồ án nên được chọn liên kết với học phần TTCM thiết kế CSDL.

Đồ họa đa truyền thông

Học phần này giới thiệu về công nghệ Multimedia cũng như các hướng nghiên cứu của lĩnh vực đồ họa đa truyền thông.

Đồ họa máy tính

Trình bày các thuật toán cơ bản được cài đặt trong các trình ứng dụng đồ họa, kỹ thuật tạo nên các hình ảnh fractal, các phép biến đổi hình ảnh hai chiều, các phương pháp làm trơn đường.

Đồ họa ứng dụng

Nắm vững những kỹ năng sử dụng thành thạo trình ứng dụng đồ họa trong Flash. Với mục đích phục vụ trong công việc tạo ảnh đồ họa, thiết kế Web, thiết kế đa phương tiện.

Đổi mới, sáng tạo, khởi nghiệp

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các công nghệ mới, xu hướng phát triển công nghệ trong nước và trên thế giới, khởi nghiệp và khởi nghiệp công nghệ. Học phần cũng trang bị cho sinh viên kiến thức, kỹ năng về viết đề xuất dự án khởi nghiệp, quy trình khởi sự doanh nghiệp và các vấn đề liên quan. Đặc biệt, sinh viên có cơ hội nhận được những chia sẻ kinh nghiệm khởi nghiệp từ các doanh nhân thành đạt và/hoặc tham quan mô hình khởi nghiệp thành công

Hệ điều hành

Mô tả các điểm chính yếu của hệ điều hành, vai trò và năng lực của hệ điều hành trong hệ thống máy tính. Những vấn đề phát sinh trong quá trình thiết kế hệ điều hành cũng như những tiếp cận khác nhau, được dùng để phân tích và giải quyết những vấn đề đó. Xem xét những chiến lược hệ điều hành phổ biến và cách chúng tác động đến những dịch vụ của các hệ điều hành hiện đại.

Kho dữ liệu-Khai phá dữ liệu

Học phần này cung cấp cho sinh viên các khái niệm, các kỹ thuật cơ bản và nền tảng trong khai phá dữ liệu. Đồng thời môn học này cũng giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết nhất định về các chủ đề khai phá dữ liệu.

Đồ Án Kiểm thử phần mềm

Học phần này cung cấp cho sinh viên kiến thức về kiểm thử phần mềm, các qui trình kiểm thử phần mềm và các kiến thức cơ bản trong thiết kế và cài đặt kiểm thử phần mềm. Giúp sinh viên có khả năng thiết kế, kiểm thử và đánh giá hiệu quả một phần mềm. Ngoài ra, học phần này giới thiệu một số công cụ hỗ trợ quản lý lỗi, kiểm thử tự động, làm nền tảng cho sinh viên có thể xây dựng được phần mềm có chất lượng cao.

Kỹ năng lãnh đạo, quản lý

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lãnh đạo, quản lý như: Khái niệm, đặc trưng, vai trò, các phẩm chất và các phong cách lãnh đạo, quản lý. Học phần cũng trang bị cho sinh viên các kỹ năng về lãnh đạo, quản lý như: Kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng xây dựng tổ chức, kỹ năng kiểm tra – đánh giá, kỹ năng điều hành, kỹ năng giải quyết vấn đề và ra quyết định, kỹ năng tạo động lực cho nhân viên, kỹ năng quản lý sự thay đổi... Sau khi học xong học phần này sẽ giúp sinh viên sẽ thay đổi nhận thức về lãnh đạo, quản lý nhằm nâng cao khả năng xây dựng chiến lược cho tổ chức, khả năng điều hành và động viên, khích lệ nhân viên góp phần nâng cao hiệu quả trong công việc và trong cuộc sống sau này.

Lập trình cơ bản với C

Trang bị những kiến thức và kỹ năng lập trình cơ bản, làm nền tảng để sinh viên tiếp cận với kỹ thuật lập trình hướng đối tượng, lập trình trực quan, lập trình web, lập trình di động trên các công cụ và môi trường phát triển phần mềm thông dụng; làm cơ sở cho học phần có minh họa bằng lập trình C như: Kỹ thuật đồ họa, Cấu trúc dữ liệu và Giải thuật, Lập trình hợp ngữ, ...

Lập trình hướng đối tượng

Trang bị kiến thức và kỹ năng lập trình hướng đối tượng, làm nền tảng để sinh viên tiếp cận với kỹ thuật lập trình hiện đại và mạnh mẽ nhất trong ngành kỹ thuật phần mềm. Java được chọn làm ngôn ngữ minh họa và phát triển ứng dụng để làm cơ sở cho các công nghệ lập trình khác sẽ được giảng dạy trong chương trình đào tạo.

Lập trình Java nâng cao

Trang bị kỹ năng lập trình Java nâng cao với các chủ đề: lập trình GUI với Swing, lập trình đa luồng, lập trình mạng với socket, lập trình phân tán với RMI, lập trình CSDL nâng cao với JDBC, lập trình web với JSP, lập trình thành phần với JavaBean và EJB.

Lập trình mạng

Trang bị cho sinh viên kiến thức căn bản về lập trình mạng thông qua giao diện lập trình socket và một số thư viện lập trình mạng theo tiếp cận hướng đối tượng. Giới thiệu các công nghệ hiện tại trong lập trình mạng Internet.

Lập trình trên ĐTDD

Học phần này giúp sinh viên tìm hiểu về nền tảng của lập trình di động, luyện tập dựa trên nền tảng lập trình trực tuyến dưới sự hướng dẫn và giám sát của giáo viên. Lớp học theo hướng từ lý thuyết đến thực hành lập trình thông qua việc tạo các ứng dụng đơn giản. Từng bước sinh viên có thể tạo ra một ứng dụng Android, hiểu rõ kỹ năng lập trình di động nói chung và Android nói riêng.

Lập trình trực quan

Trang bị kiến thức và kỹ năng phát triển ứng dụng bằng kỹ thuật lập trình trực quan, hướng cho sinh viên tiếp cận với môi trường phát triển của Visual studio.net, các ứng dụng đồ họa qua giao diện đồ họa, xử lý các sự kiện tương tác người dùng. Phát triển ứng dụng tích hợp cơ sở dữ liệu. Khai thác các tiện ích đóng gói, cài đặt và tạo giao diện trợ giúp.

Lập trình Web nâng cao

Hoàn thiện kiến thức và lý năng thiết kế web và lập trình ở Client-side và Server-side. Sinh viên có cơ hội hoàn thiện kỹ năng lập trình dựa trên nền tảng công nghệ web, một trong những chủ đề quan trọng của lĩnh vực công nghệ phần mềm hiện nay.

Lý thuyết đồ thị

Trang bị cho sinh viên các khái niệm, tính chất, các kết quả cơ bản của lý thuyết đồ thị và một số thuật toán trên đồ thị từ đó ứng dụng của lý thuyết đồ thị trên nhiều lĩnh vực khác của khoa học, đời sống xã hội.

Mạng diện rộng

Cung cấp cho sinh viên các kiến thức và kỹ năng cơ bản để trở thành chuyên viên mạng có khả năng triển khai, vận hành và bảo trì hệ thống mạng diện rộng tích hợp các thiết bị và công nghệ khác nhau khác nhau: ứng dụng, web, hệ thống nhúng hay cho thiết bị cỡ nhỏ (như thiết bị di động).

Mạng máy tính

Cung cấp những khái niệm tổng quan về mạng máy tính, bao gồm mô hình tham chiếu OSI, TCP/IP và các chuẩn mạng; những khái niệm, nguyên lý cơ bản về tín hiệu, truyền tín hiệu. Sinh viên được tìm hiểu sâu về mô hình TCP/IP như các giao thức trong các tầng đặc biệt là tầng mạng và tầng vận chuyển. Ngoài ra sinh viên cũng được làm quen với các dịch vụ mạng cơ bản, kỹ thuật mạng không dây và bảo mật mạng.

Lập trình C#

Giới thiệu công nghệ .NET của Microsoft và tổng quan về kiến trúc thành phần của .NET. Trang bị các kiến thức & kỹ năng lập trình cơ bản của Lập trình C#. Phân tích các nét tương đồng và khác biệt của C# với Java.

Ngoại ngữ chuyên ngành CNTT

Trang bị vốn từ vựng chuyên ngành & các kỹ năng đọc viết tài liệu chuyên ngành để khai thác tài nguyên mạng & giao tiếp sử dụng ngoại ngữ chuyên ngành.

Phân tích thiết kế hướng đối tượng

Trang bị những kiến thức cơ bản về phân tích và thiết kế hệ thống, hướng đến cài đặt và lập trình thực thi phần thiết kế thỏa mãn yêu cầu người dùng. Chú trọng đến phương pháp, mô hình, kỹ thuật và công cụ phân tích thiết kế hướng đối tượng, sử dụng ngôn ngữ UML để đặc tả hệ thống. Làm cơ sở cho học phần Đồ án phần mềm và học phần Đồ án tốt nghiệp.

Quản trị dự án CNTT

Học phần nhằm cung cấp cho sinh viên khái niệm cơ bản về quản trị dự án phần mềm và các công việc cần thực hiện khi quản trị dự án. Các nội dung chính của học phần cung cấp cho sinh viên gồm: chuẩn bị dự án, lập kế hoạch, giám sát dự án, quản lý nhân sự, tài chính, cơ sở luật pháp... và kết thúc dự án.

Quản trị mạng

Học phần này cung cấp các kiến thức liên quan đến hệ thống mạng máy tính, các kỹ năng để quản lý một hệ thống mạng hoàn chỉnh. Giới thiệu các kỹ thuật cơ sở làm nền tảng căn bản cho việc triển khai, lắp đặt, bảo trì và quản trị hệ thống mạng trong một doanh nghiệp.

Bảo trì máy tính

Cung cấp cho sinh viên các quy trình lắp ráp và cài đặt máy tính. Giải quyết các lỗi khi lắp ráp cũng như sao lưu phục hồi hệ thống khi cần thiết. Kiểm tra máy tính cũng như các đặc điểm hỏng hóc cơ bản và cách sửa chữa máy tính. Cách cài đặt driver và nguyên lý hoạt động của nó.

Thiết kế mạng

Cung cấp cho sinh viên các kiến thức và kỹ năng chuyên sâu để trở thành chuyên gia thiết kế Mạng có khả năng thiết kế và lắp đặt hệ thống mạng Viễn thông - Tin học đáp ứng các yêu cầu khắt khe về hiệu năng, ổn định, bảo mật và có khả năng mở rộng.

Thiết kế Web

Trang bị kiến thức và kỹ năng thiết kế web, với các công nghệ phục vụ web: ngôn ngữ HTML, Javascript, CSS. Môn học cũng đề cập các vấn đề thiết kế giao diện người dùng, cách thức tổ chức và tùy biến giao diện.

Thương mại điện tử

Cung cấp kiến thức về công nghệ internet, các mô hình thương mại điện tử và khám phá các ứng dụng kinh doanh của công nghệ phát triển này. Học phần sẽ giúp sinh viên xác định các nguyên tắc và khái niệm cần thiết để mô tả và phân tích các mô hình kinh doanh trực tuyến, hệ thống thanh toán điện tử, marketing trực tuyến.

Tin học cơ bản

Trang bị những kiến thức và kỹ năng chuyên nghiệp để khai thác và sử dụng các trình ứng dụng của bộ MS Office trong công tác văn phòng. Khai thác các tính năng cao cấp chuyên sâu trong các công việc: Soạn thảo văn bản với trình ứng dụng Word, tạo và làm việc trên bảng tính với trình ứng dụng Excel, Tạo một báo cáo công việc với trình ứng dụng Power Point.

Toán rời rạc

Trình bày các bài toán trên các cấu hình rời rạc là bài toán đếm, bài toán tồn tại, bài toán liệt kê; trên đại số Boole là các khái niệm cơ bản, chuẩn tắc hóa, tối thiểu biểu thức Boole; trên đồ thị là các khái niệm cơ bản về đồ thị, các thuật toán trên đồ thị.

Trí tuệ nhân tạo

Giới thiệu các khái niệm và các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Trí tuệ nhân tạo. Đây là lĩnh vực cung cấp các kỹ thuật cơ sở làm nền tảng cho việc xây dựng các hệ thống thông minh, có khả năng giải quyết vấn đề tương tự như con người. Học phần đề cập đến các kỹ thuật quyết định với các chiến lược tìm kiếm, các phương pháp biểu diễn và xử lý tri thức.

TTCM Công nghệ mới

Phát triển kỹ năng nghiên cứu, tiếp cận & tìm hiểu các công nghệ mới trong CNTT. Rèn luyện các kỹ năng tư duy cao cấp, khả năng tự học, tự nghiên cứu & ứng dụng công nghệ mới. Tạo điều kiện phát triển kỹ năng giao tiếp qua viết báo cáo & thuyết trình về công nghệ đã nghiên cứu.

TTCM Mạng diện rộng

Sinh viên được thực tập trong môi trường thực tế của mạng WAN, khảo sát thực tế các thiết bị mạng, cấu hình, quản trị các thiết bị WAN. Viết báo cáo thực tế nhận thức & phân tích kiến trúc mạng được khảo sát.

Kỹ năng giao tiếp

Học phần Kỹ năng giao tiếp là học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức nền tảng về giao tiếp và kỹ năng giao tiếp để thực hành rèn luyện và phát triển một số kỹ năng giao tiếp cơ bản như: kỹ năng lắng nghe, kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ và phi ngôn ngữ, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng đặt và trả lời câu hỏi, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp trong môi trường doanh

ng nghiệp và môi trường đa văn hóa. Việc nắm vững các kiến thức và kỹ năng cơ bản này sẽ giúp sinh viên tự tin khi xử lý những tình huống giao tiếp trong thực tiễn và hoạt động nghề nghiệp.

Tin học cơ bản

Trang bị những kiến thức và kỹ năng chuyên nghiệp để khai thác và sử dụng các trình ứng dụng của bộ MS Office trong công tác văn phòng. Khai thác các tính năng cao cấp chuyên sâu trong các công việc: Soạn thảo văn bản với trình ứng dụng Word, tạo và làm việc trên bảng tính với trình ứng dụng Excel, Tạo một báo cáo công việc với trình ứng dụng Power Point.

Nhập môn ngành CNTT

Học phần này cung cấp các chuẩn mực mà một người kỹ sư CNTT phải có, giới thiệu về các ngành nghề liên quan đến ngành CNTT và những địa chỉ mà sinh viên có thể tham gia tuyển dụng sau khi tốt nghiệp, tổ chức cho sinh viên tham quan và làm quen các phòng thực hành, giới thiệu kỹ năng thuyết trình và kỹ năng soạn slide báo cáo, giới thiệu kỹ năng tự học và khai thác thông tin trên Internet.

Kỹ năng làm việc nhóm

Học phần này trang bị những kỹ năng cần thiết trong làm việc nhóm như: Kỹ năng thành lập nhóm làm việc; Kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức nhóm làm việc; Kỹ năng điều hành và kiểm soát nhóm làm việc; Kỹ năng làm việc nhóm toàn cầu; Kỹ năng làm việc nhóm trực tuyến.

Thiết kế giao diện người dùng

Học phần này trang bị các kiến thức cơ bản của lĩnh vực tương tác giữa người dùng và phần mềm máy tính thông qua giao diện; Khả năng vận dụng các nguyên lý mô hình, phương thức của lĩnh vực vào quá trình thiết kế, cài đặt và đánh giá các giao diện; Kỹ thuật lập trình giao diện ...

TTCM Thiết kế Cơ sở dữ liệu

TTCM Thiết kế CSDL là học phần thực tập kỹ năng thiết kế cơ sở dữ liệu trong hệ quản trị cơ sở dữ liệu SQL Server từ thực tế khảo sát hoạt động của một đơn vị, hoặc từ một phần mềm, hệ thống đang vận hành có kết nối cơ sở dữ liệu.

Công nghệ mạng không dây

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức liên quan tới các kỹ thuật, công nghệ mạng không dây và di động.

Chuyên đề mạng

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng, giải pháp và những công cụ chuyên sâu để thực hiện mục tiêu liên quan đến các công việc về mạng và di động.

Chuyên đề phần mềm

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức, kỹ năng, công nghệ và những công cụ chuyên sâu để thực hiện mục tiêu xây dựng sản phẩm phần mềm.

CSDL phi quan hệ

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản cho phép lưu trữ và quản lý dữ liệu với tốc độ hoạt động và tính linh hoạt cao, thường được sử dụng cho các hệ thống với lượng dữ liệu rất lớn.

Đồ Án Kiểm thử phần mềm

Môn học này giúp sinh viên có kỹ năng thực phân tích, đánh giá yêu cầu phần mềm để thiết kế test case, các phương pháp phát hiện những lỗi tiềm ẩn có khả năng xảy ra từ yêu cầu phần mềm thông qua nhiệm vụ được giao phù hợp với các hệ thống phần mềm hiện tại.

Thị giác máy tính

Thị giác máy tính là một môn học khoa học liên quan đến lý thuyết đằng sau các hệ thống nhân tạo có trích xuất các thông tin từ các hình ảnh. Dữ liệu hình ảnh có thể nhiều dạng, chẳng hạn như chuỗi video, các cảnh từ đa camera, hay dữ liệu đa chiều từ máy quét y học.

Học kỳ doanh nghiệp CNTT

Học phần này thuộc nhóm bắt buộc tích lũy, thay vì sinh viên học tập, thực hành tại trường thì sinh viên sẽ được đi học tập, thực tập tại các doanh nghiệp, công ty phần mềm. Tại doanh nghiệp, công ty phần mềm, sinh viên sẽ được đơn vị của nhân viên hướng dẫn công việc – đồng thời nhà trường cũng cử giảng viên hướng dẫn. Kết quả, sinh viên sẽ được nhà trường và doanh nghiệp cùng cấp giấy xác nhận sau khi hoàn thành khóa học.

Chuyên đề Cơ sở dữ liệu

Học phần cung cấp những kỹ năng và kiến thức nền tảng để giúp bạn thiết kế CSDL cho ứng dụng, cũng như trang bị cho bạn một nền tảng cơ bản để có thể bắt đầu phát triển lên vai trò cao hơn trong dự án khi làm việc tại công ty và doanh nghiệp (leader hay software architect...). Cho phép sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu lựa chọn như MySQL, PostgreSQL, ...

Chuyên đề ngôn ngữ lập trình

Học phần cung cấp những kiến thức, kỹ năng, và công cụ chuyên sâu trong lập trình, từ đó có kinh nghiệm chuyên sâu để sử dụng các ngôn ngữ lập trình để thực hiện các nhiệm vụ phù hợp với yêu cầu phổ biến theo thực tế.

Thực tập Tốt nghiệp CNTT

Thông qua học phần này, sinh viên có cơ hội tiếp cận với thực tế thông qua đợt thực tập tốt nghiệp tại doanh nghiệp, công ty phần mềm để nâng cao tay nghề về kỹ năng lập trình, thiết kế giao diện, quản trị dự án, kiểm thử phần mềm dưới sự hướng dẫn của nhân viên đơn vị. Quá trình thực tập cần bám sát đề cương thực tập do giáo viên hướng dẫn duyệt.

Chuyên đề đồ họa

Học phần này trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tin học đồ họa Corel Draw và Photoshop, từ đó sinh viên có thể ứng dụng những phần mềm này để thiết kế menu, poster quảng cáo món ăn, thực phẩm và tổ chức sự kiện.

Chủ nghĩa xã hội khoa học

Học phần này trang bị những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin hệ thống những phạm trù, khái niệm, nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học; những quan điểm của Đảng cộng sản Việt Nam về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta hiện nay.

Đại số tuyến tính

Học phần này cung cấp cho sinh viên các kiến thức cơ bản về đại số tuyến tính như khái niệm không gian vectơ, dạng toàn phương, khái niệm ma trận, các phép toán trên ma trận, cách giải một hệ phương trình tuyến tính nhằm cung cấp các kiến thức để phục vụ cho sinh viên học tốt các môn học chuyên ngành.

Giải tích I

Học phần Giải tích I cung cấp các kiến thức cơ bản về giới hạn, sự liên tục, phép tính vi phân, phép tính tích phân, bài toán cực trị của hàm số một biến và hàm số nhiều biến, lý thuyết chuỗi số, chuỗi hàm. Học phần cũng đề cập tới một số ứng dụng của phép tính vi tích phân để giải quyết các bài toán trong kĩ thuật.

Tiếng Anh cơ bản

Học phần này được thiết kế tích hợp giữa 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết và các bài tập Ngữ pháp, Từ vựng, Luyện âm. Học phần cung cấp kiến thức, kỹ năng tiếng Anh ở cấp độ tiền sơ cấp. Nội dung học phần được trình bày trong 6 bài học (6 units), mỗi unit gồm các bài học nhỏ (lessons) về các kỹ năng sử dụng từ vựng và nghe hiểu (với các dạng trắc nghiệm, điền từ, nối thông tin, sắp xếp ý); về kỹ năng đọc hiểu về những chủ đề quen thuộc như gia đình, bạn bè, công việc, sở thích (với các dạng điền thông tin trắc nghiệm, trả lời ngắn); về kỹ năng thảo luận, trình bày ý kiến cá nhân trong những tình huống cụ thể; kỹ năng viết (với các bài tập hoàn thành câu, viết câu, viết một tin nhắn, một lá thư ngắn). Sau mỗi bài học, sinh viên được luyện tập, thực hành với các tài liệu cho hình thức học trực tiếp và nguồn tài nguyên thực hành trực tuyến.

Tiếng Anh A2.1

Học phần này được thiết kế tích hợp giữa 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết và các bài tập Ngữ pháp, Từ vựng, Luyện âm. Nội dung học phần được trình bày trong 5 bài học (5 units), mỗi unit gồm các bài học nhỏ (lessons) về các kỹ năng sử dụng từ vựng và nghe hiểu (với các dạng bài tập trắc nghiệm, hoàn thành câu/ sơ đồ/ bảng biểu); kỹ năng đọc hiểu (với các dạng trắc nghiệm, nối thông tin, trả lời ngắn, hoàn thành sơ đồ); kỹ năng thảo luận, trình bày quan điểm cá nhân trong những tình huống cụ thể; kỹ năng viết (với các bài tập ngữ pháp và viết như hoàn thành câu, viết câu, viết đoạn văn ngắn về cá nhân, viết quảng cáo ngắn, viết email ngắn, mô tả một địa điểm ưa thích, viết các chỉ dẫn, hướng dẫn...) ở mức độ bậc 1 trong cấp độ sơ cấp. Sau mỗi bài học, sinh viên được luyện tập, thực hành

với các tài liệu cho hình thức học trực tiếp và nguồn tài nguyên thực hành trực tuyến. Học phần này giúp sinh viên có thể hiểu, sử dụng các cấu trúc quen thuộc thường nhật, các từ ngữ cơ bản đáp ứng nhu cầu giao tiếp cụ thể. Sinh viên có thể tự giới thiệu bản thân và người khác; có thể trả lời thông tin về bản thân như nơi sinh sống, gia đình và bạn bè. Sinh viên có thể giao tiếp đơn giản nếu người đối thoại nói chậm, rõ ràng.

Tiếng Anh A2.2

Học phần này được thiết kế tích hợp giữa 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết và các bài tập Ngữ pháp, Từ vựng, Luyện âm. Nội dung học phần được trình bày trong 3 bài học (3 units), mỗi unit gồm các bài học về các kỹ năng sử dụng từ vựng; kỹ năng nghe hiểu (nghe hiểu được các câu và cấu trúc được sử dụng thường xuyên liên quan đến nhu cầu giao tiếp cơ bản với các dạng bài tập trắc nghiệm, hoàn thành câu/ sơ đồ/ bảng biểu); kỹ năng đọc hiểu (đọc hiểu được các câu và cấu trúc được sử dụng thường xuyên liên quan đến nhu cầu giao tiếp cơ bản với dạng bài tập trắc nghiệm, nối thông tin, trả lời ngắn); kỹ năng nói (rao đổi thông tin về những chủ đề đơn giản, quen thuộc hằng ngày, mô tả đơn giản về bản thân, môi trường xung quanh và những vấn đề thuộc nhu cầu thiết yếu); kỹ năng viết (với các dạng bài tập ngữ pháp và viết (hoàn thành câu, viết câu, viết đoạn văn ngắn về gia đình, điều kiện sống, email, một tin nhắn cảm ơn, biết cách viết một blog cá nhân về du lịch, tin nhắn qua mạng, bình luận về một số chủ đề: học tập, giải trí, ngoại hình, thời trang...) Sau mỗi bài học, sinh viên được luyện tập, thực hành với các tài liệu cho hình thức học trực tiếp và nguồn tài nguyên thực hành trực tuyến.

Tiếng Anh A2.3

Học phần này được thiết kế tích hợp giữa 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết và các bài tập Ngữ pháp, Từ vựng, Luyện âm. Nội dung học phần được trình bày trong 3 bài học (3 units), mỗi unit gồm các bài học về các kỹ năng sử dụng từ vựng; kỹ năng nghe hiểu (nghe hiểu được các câu và cấu trúc được sử dụng thường xuyên liên quan đến nhu cầu giao tiếp cơ bản với các dạng bài tập trắc nghiệm, hoàn thành câu/ sơ đồ/ bảng biểu); kỹ năng đọc hiểu (đọc hiểu được các câu và cấu trúc được sử dụng thường xuyên liên quan đến nhu cầu giao tiếp cơ bản với dạng bài tập trắc nghiệm, nối thông tin, trả lời ngắn); kỹ năng nói (rao đổi thông tin về những chủ đề đơn giản, quen thuộc hằng ngày, mô tả đơn giản về bản thân, môi trường xung quanh và những vấn đề thuộc nhu cầu thiết yếu); kỹ năng viết (với các dạng bài tập ngữ pháp và viết (hoàn thành câu, viết câu, viết đoạn văn ngắn về mô tả bộ phim yêu thích, chia sẻ lời khuyên địa điểm du lịch, ghi chú, email, ...) Sau mỗi bài học, sinh viên được luyện tập, thực hành với các tài liệu cho hình thức học trực tiếp và nguồn tài nguyên thực hành trực tuyến.



Tiếng Anh B1.1

Học phần này được thiết kế tích hợp giữa 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết và các bài tập Ngữ pháp, Từ vựng, Luyện âm. Học phần cung cấp kiến thức, kỹ năng tiếng Anh ở cấp độ tiền trung cấp. Nội dung học phần được trình bày trong 2 bài học (2 units), mỗi unit gồm các bài học nhỏ (lessons) về các kỹ năng sử dụng từ vựng; nghe hiểu (nghe hiểu ý chính và thông tin chi tiết của bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc với các dạng bài tập trắc nghiệm, đúng sai, điền từ, v.v.); kỹ năng đọc hiểu (đọc hiểu ý chính của một đoạn văn hay bài báo về chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí dưới hình thức dạng trắc nghiệm, nối thông tin, trả lời ngắn); kỹ năng thảo luận, mô tả, trình bày ngắn gọn các lý do, ý kiến cá nhân trong những tình huống cụ thể; kỹ năng viết (với các bài tập ngữ pháp và viết như hoàn thành câu, viết đoạn văn ngắn, tin nhắn, email, câu chuyện). Sau mỗi bài học, sinh viên được luyện tập, thực hành với các tài liệu cho hình thức học trực tiếp và nguồn tài nguyên thực hành trực tuyến.

Tiếng Anh B1.2

Học phần này được thiết kế tích hợp giữa 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết và các bài tập Ngữ pháp, Từ vựng, Luyện âm. Học phần cung cấp kiến thức, kỹ năng tiếng Anh ở cấp độ tiền trung cấp. Nội dung học phần được trình bày trong 2 bài học (2 units), mỗi unit gồm các bài học nhỏ (lessons) về các kỹ năng sử dụng từ vựng; nghe hiểu (nghe hiểu ý chính và thông tin chi tiết của bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc với các dạng bài tập trắc nghiệm, đúng sai, điền từ, v.v.); kỹ năng đọc hiểu (đọc hiểu ý chính của một đoạn văn hay bài báo về chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí dưới hình thức dạng trắc nghiệm, nối thông tin, trả lời ngắn); kỹ năng thảo luận, mô tả, trình bày ngắn gọn các lý do, ý kiến cá nhân trong những tình huống cụ thể; kỹ năng viết (với các bài tập ngữ pháp và viết như hoàn thành câu, viết đoạn văn ngắn, tin nhắn, email, câu chuyện). Sau mỗi bài học, sinh viên được luyện tập, thực hành với các tài liệu cho hình thức học trực tiếp và nguồn tài nguyên thực hành trực tuyến.

Pháp luật đại cương

Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về nhà nước, pháp luật và phòng chống tham nhũng; trang bị kỹ năng phân tích, lập luận chặt chẽ, logic.

Vật lý Cơ-Quang

Học phần Vật lý Cơ - Quang cung cấp cho người học những kiến thức trong Vật lý ở phần Cơ học và Quang học. Học phần giúp người học nghiên cứu các nội dung quan trọng như:

- Các tính chất, các qui luật chuyển động của chất điểm và vật rắn;

- Mỗi liên hệ giữa các đại lượng đặc trưng của chuyển động, các định luật biến thiên và bảo toàn động lượng, momen động lượng, năng lượng;
- Các hiện tượng đặc trưng tính chất sóng ánh sáng như giao thoa và nhiễu xạ ánh sáng;
- Các hiện tượng đặc trưng cho tính chất hạt của ánh sáng như: bức xạ nhiệt, hiệu ứng Compton và cơ sở giải thích tính chất sóng hạt của ánh sáng là thuyết Plank và thuyết lượng tử ánh sáng.

Triết học Mác-Lênin

Học phần này trang bị cho người học những hiểu biết về hiểu khái niệm, phạm trù, quy luật chung về thế giới, giúp họ phát triển thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận nội dung các môn học về lý luận chính trị.

Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam

Học phần này giúp người học nắm bắt được những kiến thức cơ bản về Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Nội dung học phần đi sâu vào tìm hiểu quá trình ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945), sự lãnh đạo của Đảng đối với hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm thời kỳ 1945 - 1975, quá trình phát triển đường lối và lãnh đạo của Đảng đưa cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới từ sau ngày thống nhất đất nước năm 1975 đến nay.

Kinh tế chính trị

Học phần được kết cấu thành 2 phần chính:

- Một là, nghiên cứu các vấn đề kinh tế chính trị của phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa trong cả hai giai đoạn là tự do cạnh tranh và giai đoạn độc quyền.
- Hai là, nghiên cứu các vấn đề về kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.

Xác suất Thống kê

Học phần trình bày lý thuyết xác suất và các phương pháp thống kê nhằm phục vụ cho những học phần ứng dụng xác suất và thống kê và ứng dụng trong chuyên môn của kỹ sư. Lý thuyết xác suất giới thiệu những nội dung cơ bản về biến cố ngẫu nhiên, xác suất; biến ngẫu nhiên và quy luật phân bố xác suất; các định lý giới hạn. Thống kê toán bao gồm những nội dung cơ bản về lý thuyết mẫu, thống kê mô tả; các phương pháp ước lượng các tham số của biến ngẫu nhiên.

III. ĐỘI NGŨ CBGD VÀ NGUỒN LỰC CƠ SỞ VẬT CHẤT ĐẢM BẢO THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

3.1. Danh sách đội ngũ giảng viên.

Các GV đảm nhiệm việc giảng dạy các HP cơ sở và chuyên ngành:

3.1.1. Danh sách các giảng viên cơ hữu tham gia giảng dạy

STT	Họ và tên		Chức danh/Học hàm, học vị
1	PGS.TS. Võ Trung	Hùng	Giảng viên cao cấp
2	TS. Hoàng Thị Mỹ	Lệ	Giảng viên cao cấp
3	ThS. Lê	Vũ	Giảng viên chính
4	ThS. Nguyễn Văn	Phát	Giảng viên
5	ThS. Nguyễn Thị Thùy	Trang	Giảng viên
6	ThS. Nguyễn Thị Hà	Quyên	Giảng viên
7	ThS. Đỗ Phú	Huy	Giảng viên
8	ThS. Trần Bửu	Dung	Giảng viên
9	ThS. Huỳnh Nhật	Nam	Trợ giảng
10	ThS. Phạm Thị Trà	My	Giảng viên
11	ThS. Phan Thị Diễm	Thúy	Trợ giảng
12	TS. Phạm	Tuấn	Giảng viên
13	TS. Nguyễn Tấn	Thuận	Giảng viên

3.1.2. Danh sách các giảng viên tham gia giảng dạy

STT	Họ và tên		Chức danh/Học hàm, học vị
1	TS. Nguyễn Linh	Nam	Giảng viên chính
2	TS. Trần Hoàng	Vũ	Giảng viên chính
3	ThS. Phạm Văn	Phát	Giảng viên chính
4	ThS. Trần Thị	Lợi	Giảng viên
5	ThS. Nguyễn Thị Lan	Oanh	Giảng viên
6	TS. Trần Lê Nhật	Hoàng	Giảng viên

3.2. Các thiết bị thí nghiệm thực hành - phòng thí nghiệm - lab, phòng máy tính

3.2.1. Phòng máy tính

Cơ sở vật chất của Khoa Công nghệ số luôn được chú trọng đầu tư, nâng cấp và đổi mới hằng năm đáp ứng tốt các yêu cầu về giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Phòng máy tính của Khoa gồm:

- Phòng máy vi tính chuyên ngành
- Phòng thực hành máy vi tính 1
- Phòng thực hành máy vi tính 2
- Phòng thực hành máy vi tính 3
- Phòng thực hành máy vi tính 4

3.2.2. Các phương tiện phục vụ đào tạo khác của chuyên ngành

- Laptop, máy chiếu
- Các phần mềm chuyên ngành: Microsoft Office(Word-Excel-Powerpoint-Access): 2007-2013-2017-2019-2021, Unikey, NetBean 8.4, SQL Server 2008R2, Visual Studio 2010, Turbo-C, Code-Block, Dev-CPP, Python, Notepad++, Android Studio, Photoshop, Acrobat Reader, Xampp(PHP, MYSQL), Cisco Package, Adobe Dreamwave, Adobe Flash, VM WorkStation, VM VirtualBox, Star UML, PHPDesign, Eclipse.

IV. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

4.1. Hướng dẫn thực hiện chung

Tất cả các hoạt động giảng dạy, học tập và đánh giá được thực hiện phù hợp với bản đặc tả chương trình đào tạo này. Với những học phần tự chọn, tùy thuộc vào tình hình thực tế của xu thế phát triển, nhu cầu xã hội, khoa sẽ tư vấn cho sinh viên lựa chọn những học phần thích hợp.

Trường khoa chịu trách nhiệm tổ chức và hướng dẫn các nguyên tắc để phát triển đề cương chi tiết nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung và các yêu cầu được đáp ứng, đồng thời, thỏa mãn được nhu cầu của người học và xã hội.

Chương trình đào tạo được rà soát và cập nhật hàng năm (thường là những thay đổi nhỏ như chính sách tuyển sinh, đề cương học phần, tài liệu giảng dạy và học tập) và rà soát 2 năm một lần (chủ yếu xem xét lại chuẩn đầu ra của chương trình, thêm hoặc bỏ bớt các học phần) để đáp ứng nhu cầu của các bên có liên quan. Khoa sẽ nộp bản báo cáo cho Trường để xem xét và phê chuẩn theo quy định hiện hành.

Chương trình này là chương trình đào tạo theo tín chỉ, vì vậy:

- Giảng viên phải cung cấp chương trình chi tiết học phần kèm hình thức tổ chức dạy-học, cách thức đánh giá cho người học ngay buổi học đầu tiên. Cần lưu ý nội dung hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu đối với sinh viên để họ hoàn thành khối lượng kiến thức bài học theo yêu cầu tín chỉ (các vấn đề, các câu hỏi, bài tập, yêu cầu của giảng viên đối với các vấn đề đó).

- Người học phải tham khảo ý kiến cố vấn học tập để lựa chọn đúng học phần, biết tự tìm hiểu và xác định chương trình học tập, tự giác trong tự học, tự lên kế hoạch và lập thời gian biểu cho quá trình học tập.

4.2. Chương trình này được xây dựng theo định hướng phát triển năng lực cho người học. Vì vậy, việc thực hiện chương trình phải đảm bảo các yêu cầu:

- Tập trung vào dạy cách học và rèn luyện năng lực tự học cho người học.
- Tinh giản lý thuyết, gắn lý thuyết với thực tiễn, tăng cường thực hành, thảo luận, học tập theo nhóm.

- Cần chú ý việc vận dụng các kiến thức vào giải quyết những vấn đề cụ thể, sát thực với cuộc sống.

- Phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học với đánh giá cuối học phần, đánh giá của người dạy với tự đánh giá của người học.

- Đa dạng hóa các hình thức đánh giá, tăng cường đánh giá bằng hình thức vấn đáp hoặc thông qua các hoạt động thực hành, thuyết trình và các sản phẩm như báo cáo đánh giá, báo cáo tổng kết, tiểu luận, ...

Đà Nẵng, ngày 05 tháng 9 năm 2025

PHÓ TRƯỞNG BỘ MÔN

PHÓ TRƯỞNG KHOA PT

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà Quyên

Hoàng Thị Mỹ Lệ



Nguyễn Linh Nam

